
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**"Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és
Általános Iskola**

1113 Budapest XI. kerület, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	30	29
Matematika	5.	Általános iskola	21	19
Matematika	6.	Általános iskola	17	16
Matematika	7.	Általános iskola	24	23
Matematika	8.	Általános iskola	17	17
Szövegértés	4.	Általános iskola	30	29
Szövegértés	5.	Általános iskola	21	19
Szövegértés	6.	Általános iskola	17	16
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	23
Szövegértés	8.	Általános iskola	17	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	17	16
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	23
Természettudomány	8.	Általános iskola	17	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	16
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	24	23
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17
Történelem	5.	Általános iskola	21	18
Történelem	6.	Általános iskola	17	16
Történelem	7.	Általános iskola	24	23
Történelem	8.	Általános iskola	17	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	21	18
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	17	16
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	23
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	17	17

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1514 (1460;1583)	 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1589 (1517;1701)	 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1646 (1565;1713)	 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1696 (1639;1758)	 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1799 (1746;1859)	 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1650 (1597;1717)	 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1600 (1531;1687)	 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1604 (1517;1701)	 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1673 (1567;1753)	 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1719 (1650;1811)	 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1660 (1564;1750)	 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1692 (1612;1764)	 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1785 (1692;1868)	 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1592 (1469;1694)	 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1779 (1708;1845)	 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1731 (1641;1833)	 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1535 (1445;1636)	 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1609 (1523;1716)	 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1650 (1536;1732)	 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1751 (1668;1818)	 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1595 (1480;1720)	 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1670 (1578;1763)	 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1736 (1667;1791)	 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1739 (1681;1806)	 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035011 - 001 - "Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest, Aga utca 10.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	30	29	6
Matematika	5.	Általános iskola	21	19	-
Matematika	6.	Általános iskola	17	16	3
Matematika	7.	Általános iskola	24	23	-
Matematika	8.	Általános iskola	17	17	1
Szövegértés	4.	Általános iskola	30	29	6
Szövegértés	5.	Általános iskola	21	19	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	17	16	3
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	23	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	17	17	1
Természettudomány	6.	Általános iskola	17	16	3
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	23	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	17	17	1
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	16	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	24	23	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17	1
Történelem	5.	Általános iskola	21	18	-
Történelem	6.	Általános iskola	17	16	3
Történelem	7.	Általános iskola	24	23	-
Történelem	8.	Általános iskola	17	17	1
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	21	18	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	17	16	3
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	23	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	17	17	1

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1514 (1460;1583)	1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	1444 (1441;1446)	Budapesti közepes ált. isk.	1411 (1404;1417)
Matematika	5.	Ált. isk.	1589 (1517;1701)	1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	1515 (1512;1518)	Budapesti közepes ált. isk.	1470 (1462;1476)
Matematika	6.	Ált. isk.	1646 (1565;1713)	1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1530)	Budapesti közepes ált. isk.	1483 (1476;1490)
Matematika	7.	Ált. isk.	1696 (1639;1758)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1582 (1580;1586)	Budapesti közepes ált. isk.	1522 (1511;1527)
Matematika	8.	Ált. isk.	1799 (1746;1859)	1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	1618 (1616;1622)	Budapesti közepes ált. isk.	1540 (1532;1548)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1650 (1597;1717)	1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	1468 (1465;1471)	Budapesti közepes ált. isk.	1427 (1420;1434)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1600 (1531;1687)	1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti közepes ált. isk.	1492 (1483;1501)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1604 (1517;1701)	1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	1521 (1518;1525)	Budapesti közepes ált. isk.	1478 (1469;1490)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1673 (1567;1753)	1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	1574 (1571;1576)	Budapesti közepes ált. isk.	1514 (1503;1526)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1719 (1650;1811)	1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1536)	Budapesti közepes ált. isk.	1483 (1472;1493)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1660 (1564;1750)	1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	1524 (1521;1528)	Budapesti közepes ált. isk.	1485 (1475;1494)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1692 (1612;1764)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1587 (1584;1591)	Budapesti közepes ált. isk.	1540 (1529;1550)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1785 (1692;1868)	1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	1598 (1595;1602)	Budapesti közepes ált. isk.	1533 (1522;1541)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1592 (1469;1694)	1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	1562 (1558;1566)	Budapesti közepes ált. isk.	1501 (1491;1513)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1779 (1708;1845)	1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	1629 (1625;1632)	Budapesti közepes ált. isk.	1557 (1546;1568)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1731 (1641;1833)	1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	1680 (1676;1686)	Budapesti közepes ált. isk.	1604 (1592;1618)
Történelem	5.	Ált. isk.	1535 (1445;1636)	1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	1532 (1530;1535)	Budapesti közepes ált. isk.	1495 (1488;1503)
Történelem	6.	Ált. isk.	1609 (1523;1716)	1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	1583 (1580;1587)	Budapesti közepes ált. isk.	1552 (1543;1563)

Történelem	7.	Ált. isk.	1650 (1536;1732)	☹️ 1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1599 (1596;1603)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1566 (1557;1574)
Történelem	8.	Ált. isk.	1751 (1668;1818)	😊 1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	😊 1606 (1602;1610)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1564 (1554;1576)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1595 (1480;1720)	😊 1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1520 (1516;1523)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1470 (1460;1480)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1670 (1578;1763)	😊 1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1575 (1572;1579)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1521 (1510;1529)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1736 (1667;1791)	😊 1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	😊 1613 (1611;1616)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1542 (1533;1553)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1739 (1681;1806)	😊 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	😊 1605 (1601;1609)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1536 (1527;1546)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1514 (1460;1583)	☹️ 1513 (1450;1577)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1589 (1517;1701)	☹️ 1606 (1516;1687)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1646 (1565;1713)	☹️ 1622 (1528;1713)	☹️ 1652 (1603;1706)	☹️ 1639 (1563;1709)	😊 1525 (1487;1558)
Matematika	7.	Ált. isk.	1696 (1639;1758)	☹️ 1698 (1631;1757)	☹️ 1628 (1558;1690)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1799 (1746;1859)	😊 1674 (1564;1737)	😊 1589 (1540;1634)	😊 1628 (1461;1755)	☹️ 1705 (1658;1770)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1650 (1597;1717)	☹️ 1559 (1449;1673)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1600 (1531;1687)	☹️ 1653 (1551;1764)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1604 (1517;1701)	☹️ 1598 (1509;1661)	☹️ 1604 (1538;1687)	☹️ 1641 (1573;1696)	☹️ 1611 (1522;1700)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1673 (1567;1753)	☹️ 1629 (1551;1715)	😊 1546 (1456;1615)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1719 (1650;1811)	😊 1591 (1527;1668)	😊 1592 (1530;1656)	😊 1538 (1381;1648)	☹️ 1644 (1578;1693)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1660 (1564;1750)	☹️ 1624 (1540;1730)	☹️ 1639 (1535;1705)	☹️ 1638 (1564;1706)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1692 (1612;1764)	☹️ 1722 (1621;1818)	☹️ 1630 (1535;1700)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1785 (1692;1868)	😊 1617 (1522;1684)	😊 1607 (1509;1677)	😊 1581 (1474;1715)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1592 (1469;1694)	☹️ 1657 (1605;1726)	☹️ 1528 (1459;1597)	☹️ 1654 (1592;1720)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1779 (1708;1845)	😊 1653 (1549;1756)	☹️ 1691 (1601;1762)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1731 (1641;1833)	☹️ 1748 (1689;1815)	☹️ 1680 (1593;1749)	☹️ 1778 (1648;1910)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1535 (1445;1636)	☹️ 1691 (1633;1751)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1609 (1523;1716)	☹️ 1593 (1476;1698)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1650 (1536;1732)	☹️ 1676 (1614;1759)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1751 (1668;1818)	😊 1577 (1510;1654)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1595 (1480;1720)	☹️ 1622 (1542;1676)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1670 (1578;1763)	☹️ 1671 (1606;1753)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1736 (1667;1791)	☹️ 1718 (1620;1800)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1739 (1681;1806)	☹️ 1654 (1509;1753)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	3,4	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	0	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	0	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	5,9	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	5,9	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	25,0	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	17,6	35,6	25,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,4	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	5,9	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	11,8	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.