

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

## **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

### **"Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola**

1113 Budapest, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	15	13	8	-
8.	Általános iskola	33	24	5	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1525 (1487;1558)	😊 1468 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1510 (1508;1513)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1487 (1481;1494)
	8.	ált. isk.	1705 (1658;1770)	😊 1609 (1608;1610)	Budapesti ált. isk.	😊 1651 (1648;1653)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1598 (1591;1608)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1611 (1522;1700)	😊 1478 (1477;1479)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1527 (1523;1530)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1500 (1492;1508)
	8.	ált. isk.	1644 (1578;1693)	☹️ 1590 (1589;1591)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1629 (1626;1631)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1583 (1575;1594)





- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-











-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1525 (1487;1558)	 1593 (1551;1643)	 1600 (1555;1639)	 1533 (1406;1665)
	8.	ált. isk.	1705 (1658;1770)	 1732 (1630;1848)		 1700 (1597;1776)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1611 (1522;1700)	 1639 (1577;1692)	 1610 (1549;1672)	 1591 (1498;1687)
	8.	ált. isk.	1644 (1578;1693)	 1749 (1617;1866)		 1622 (1531;1705)

-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

**Az alapszintet el nem érő tanulók aránya**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	15,4	44,5	34,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	16,7	42,5	33,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	25,9	18,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	25,0	30,2	22,4

**A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\***

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	15,9	9,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,8	19,4	12,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	11,3	7,3

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.