



**Dani a Rogersból kéttannyelvű  
gimnáziumba készül**

# Elsőben tanító nénit választunk, de mi lesz a felsőben?

Az iskolába kerülő gyerekek szüleinek gyakran tanácsolják, hogy elsősorban ne iskolát, hanem tanítót válasszanak. Amikor a gyerek átlép a felsőbe, új osztályfőnökkel és szaktanárokkal - gyakran akkor kezdődnek a gondok. Nem minden gyermek kész erre a váltásra, és nem minden iskola tudja ezt kezelni. Czippán Csillát és Tamást, „gyakorló” szülőket kérdeztük erről.

*Mi alapján választottatok iskolát nyolc éve, amikor a fiatalok az iskolát kezdte?*

Dani alternatív óvodába járt, de környezetünk elbizonytalanított, hogy egy alternatív iskola tudása nem lesz egy későbbi váltásnál kompatibilis. Ezért végül egy hagyományos iskolát választottunk, így alsóban – 4 éven át – a hagyományos oktatást ismertük meg. A túlerhelés és a stressz nálunk nem hozott eredményeket, hanem pont az ellenkezőjét. Állandó hasfájást, agresszivitást és egy jónak induló osztályközösség megbomlását eredményezte.

*Hogyan éltétek meg a felső tagozatba lépést?*

Ötödikben váltottunk a Rogers Iskolára. A különbség nagy volt, felszabadultságot éreztünk, megszűnt a stressz. Pedig hát ez is egy iskola! Olyan hely, ahol nincs az a jól ismert hajtás (faj, nem leszünk meg, csúszás van, többet kéne tudni, stb.). Érdekes, mégis van eredmény! A mi fiunk itt kezdett jobban tanulni, ahol nem nyomták bele a fejébe a sok adatot, viszont egy csomó érdekes dologgal is találkozott. Gyerekünk kedvel, szívesen ment iskolába. Sűrűbb szülői értekezletek miatt jobban be voltunk vonva az osztály életébe, könnyebben tudtuk kezelni az életkori sajátosságokat (kiskamaszkor). Javaslatokat, segítséget kaptunk az iskola tanáraitól a konfliktushelyzetek kezelésére.

Sajnos 6. után - akkor még nem volt a Rogersben 7. és 8. évfolyam - újra visszakerültünk a hagyományos rendszerbe, egy másik hely-

re, ahol újra kezdődtek a régi alsós problémák. Beláttuk, hogy gyerekünk ebben a légkörben nem tud teljesíteni. Mindenki megrökönyödésére 8-ban az újonnan induló Rogers Iskola programra visszavittük Danit, ahol újra bizonyította az iskola, hogy a frissen induló 7.-8. osztályban is meg tudják őrizni ugyanezeket az értékeket, még ha az egyik legproblémásabb időszakról, a 13-14 éves gyerekek tanításáról is van szó. Nagyon fontos, hogy az itt dolgozó tanári kar elhivatott, hozzáértő, a rengeteg energiájuktól és munkájuktól eredményes és jó légkörű ez a hely.

*Mik a terveitek a továbbtanulásban?*

*Szerintetek mit visz magával a középiskolába Dani a Rogers Iskolából?*

Két tannyelvű gimnáziumba szeretne felvételizni. Úgy gondoljuk, hogy ez menni fog. Sok fontos dolgot visz magával az új iskolába: élményeket (nagyon sok helyre mennek a Rogersesek, sok a külső program), önállóságot a feladatok megoldásában, önismeretet tanult, önbizalmat szerzett, és toleranciát gyakorolt. Az önmegismerés, hibáink megismerése segít abban, hogy másokat megértsünk (empátia) és együtt tudjunk másokkal működni. A gyerekek itt önállóbbak, mert ha elakadnak a tanulásban, vagy valamit nem értenek, bátran kérnek segítséget, és önállóan is keresik a megoldásokat. Számunkra ez a helyzet azt tanította meg, hogy ne féljünk a változásoktól és merjünk váltani.