

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei a Carl Rogers Személyközpontú Általános Iskolában.

Rendszeresen szervezünk a tananyaghoz kötődő iskolán kívüli programokat. Ezeknek az "elmenős programoknak" a rendszere intézményünk fontos módszertani újítása. Azt tapasztaljuk, hogy a tanulás ezeken a struktúrált tevékenységeken keresztül ugyanolyan hatékony eredményeket hozhat mint a tantermi oktatás.

Ezek a programok lehetőséget adnak a tehetséges tanulóknak egy-egy témában való elmélyülésre, annak más szempontú átgondolására. A felzárkóztatásra szorulóknak pedig azért segítség, mert tevékenység központúan és életszerűen találkoznak az adott témával, ami lehetőséget ad nekik arra, hogy olyan utakat találjanak a megértéshez, amelyre tantermi kereteken belül nincs lehetőség.

Az egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái, időkeretei

Az intézményben tanítási idő alatt a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembevételével tanórán kívüli egyedi vagy rendszeres egyéb foglalkozások szervezhetők - tanulószobai foglalkozások, szakkörök, korrepetálás, felzárkóztató-fejlesztő foglalkozás, énekkari próba, iskolai sportkör, tanulmányi és sportversenyek, könyvtárlátogatás, a diákönkormányzat rendezvényei, kulturális rendezvények, tanfolyamok stb..

A rendszeres tanórán kívüli foglalkozásokat az intézmény az adott tanítási időszak első hetében hirdeti meg a jelentkezési határidő megjelölésével. A jelentkezés az osztályfőnöknél vagy a foglalkozást tartó pedagógusnál lehetséges. A jelentkezés önkéntes, de felvétel esetén a foglalkozásokon való részvétel kötelező.

Az egyéni foglalkozások célja a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása és a tehetséggondozás, a gyengébb előképzettségű tanulók felzárkóztatása, a tananyag eredményes elsajátításának elősegítése. A tantárgyfelosztásban erre a célra rendelkezésre álló órakeret felhasználásáról az igazgató dönt az iskolavezetés javaslata alapján.

A szakkörök célja a tanulók tudományos, technikai, szakmai, művészi, idegen nyelvi és egyéb érdeklődésének kielégítése, alkotó képességeinek fejlesztése. Munkájuk anyagi feltételeit az iskola biztosítja, ezért indítását egyeztetni kell az intézményvezetővel.

Időszakos tanórán kívüli foglalkozások indulnak a tanulmányi versenyekre való felkészítés céljából. A foglalkozásokra önként jelentkezhetnek a tanulók.

Az intézményben a tanítási időn kívül is szervezhetők foglalkozások. Ezeknek a foglalkozásoknak a célja, hogy helyben biztosítsunk a tanulóknak a szabadidő eltöltésére alkalmas foglalkozásokat (pl. sport, edzés, nyelvóra, szolfézs stb.).